

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
EKONOMI BISNIS KELAS X AKUNTANSI SMKN 1 BOGOR**

SITI NURLAELA

8105150333



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI (S1)
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

***THE EFFECT OF PROBLEM SOLVING LEARNING
MODEL ON LEARNING OUTCOMES SUBJECT BUSINESS
ECONOMY CLASS X ACCOUNTING SMKN 1 BOGOR***

SITI NURLAELA

8105150333



***The Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in
Education in Faculty of Economics State University of Jakarta***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING
EDUCATION FACULTY OF ECONOMICS STATE
UNIVERSITY OF JAKARTA
2019***

ABSTRAK

SITI NURLAELA, 8105150333, Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Bogor. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem solving* terhadap hasil belajar siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Bogor berdasarkan data dan fakta yang valid dapat dipercaya.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Bogor. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *Quasi Experimental Design*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi 1 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 35 orang dan kelas X Akuntansi 2 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 35 orang. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *Non Equivalent Control Group Design*.

Untuk menjangkau data dari variabel digunakan soal tes berbentuk pilihan ganda untuk hasil belajar peserta didik. Perhitungan validitas soal menggunakan rumus Product Moment dan reliabilitas soal menggunakan rumus *Kuder Richardson 20* (KR-20). Teknik analisis data ini dilakukan uji prasyarat terlebih dahulu yaitu uji normalitas dengan menggunakan uji *Liliefors* dan uji homogenitas dengan menggunakan uji-t. Hasil pengujian persyaratan analisis menyatakan bahwa pada uji normalitas kedua kelas berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas data varians adalah homogen.

Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa diperoleh t_{hitung} sebesar 13,2 dengan t_{tabel} 1,69. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($13,2 > 1,69$), artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima yang berarti terdapat pengaruh signifikan dalam model pembelajaran *problem solving* terhadap hasil belajar peserta didik kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Bogor.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran *problem solving* mempengaruhi hasil belajar siswa. Hal ini dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa, sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *problem solving* terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa SMK Negeri 1 Bogor.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *problem solving*, Hasil Belajar

ABSTRACT

SITI NURLAELA. 8105150333. *The Effect of Problem solving Learning Model on Learning Outcomes Subject Business Economy Class X Accounting SMK Negeri 1 Bogor. Skripsi. Jakarta. Study Program of Economics Education, Consentration in Accounting Education, Faculty of Economicss, State University of Jakarta, 2019.*

The aim of the present study is to find out the impact of problem solving learning model towards learning outcomes of tenth students in SMK Negeri 1 Bogor, based on reliable facts and data.

The Study took place in SMK Negeri 1 Bogor. The methodology being used was experimental method with quasi experimental design. The sample of this study was 35 students in class X accounting 1 and 35 students in class X accounting 2. Multiple choice tests were chosen to filter the data from the variable to students learning outcomes.

The biserial correlation formula was used to calculate the test's validity, while Kuder Richardson 20 (K-R 20) formula was used to measure the test's reliability. Prerequisite test was done before before doing the data analysis technique using the normality test with Liliefors test, and homogeneity test with F-test. Meanwhile, the hypothesis testing was done using the T-test. The result of the prerequisite test analysis revealed that in the normality test, both of the classes are ditributed normally. The result of the homogeneity of variance test is homogeneous.

The result of the hypothesis testing shows that the score of t-count is 13,2 and the score of t-table is 1,69. It means that $t\text{-count} > t\text{-table}$ ($13,2 > 1,69$), which infer that H_0 is rejected and H_1 is accepted. In conclusion, the study finds out that there is a significant impact of problem solving learning model towards learning outcomes of tenth grade students in SMK Negeri 1 Bogor.

The conclusion of this study is the use of problem solving learning models affect student learning outcomes. This is seen from the average student learning outcomes, so it can be concluded that the problem solving learning model is proven to be able to improve student learning outcomes in class X Accounting SMK Negeri 1 Bogor.

Keywords : *Problem Solving Learning Model, learning outcomes.*






LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus

NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Suparno, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 197908282014041001	Ketua Penguji		6 Ags 2019
<u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP.1977705172010121002	Sekretaris		7 Ags 2019
<u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli		8 Ags 2019
<u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP.197701132005012002	Pembimbing I		6 Ags 2019
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP.19610228 1986022001	Pembimbing II		6 Ags 2019

Tanggal lulus : 16 Juli 2019

LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan


Siti Nurlaela

NIM. 8105150333

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga memberikan kemudahan kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Akuntansi SMKN 1 Bogor”

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah membantu peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini, antara lain kepada:

1. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan penuh kasih sayang serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.

5. Dra. Sri Zulaihati, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan sabar serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
6. Drs. Uus Sukmara, MM.Pd, selaku Kepala Sekolah SMKN 1 Bogor yang sudah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian di SMKN 1 Bogor.
7. Dra. Rakhmiyati, M.Pd., selaku Ketua Program Keahlian Akuntansi serta Para Guru dan Siswa SMKN 1 Bogor khususnya di Program Keahlian Akuntansi yang telah membantu saya dalam melakukan penelitian di SMKN 1 Bogor.
8. Eli Welasari, S.E, selaku guru pamong yang telah membantu saya dalam melakukan penelitian di SMKN 1 Bogor.
9. Atikah dan Ismawati selaku ibu dan kakak saya yang telah memberikan dukungan serta bantuan baik moril maupun materil. Terima kasih telah memberikan semangat dan doa dalam setiap sujud kepada-Nya demi memperlancar penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat saya Aniyatuz Zahro yang telah memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini hingga selesai. Terimakasih untuk semua suka dan duka kita selama ini.
11. Sahabat seperjuangan “Paguyuban Missqueen dan Ambis” Marta Novia, Juliani Debora, Sari Putri Yani, Rizka Johana dan Erni yang telah memberikan dukungan dan semangat untuk sama-sama

menyelesaikan skripsi ini hingga selesai. Terimakasih untuk foya-foya yang unfaedah selama ini.

12. Serta seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi 2015 atas kebersamaan dan kebahagiaan selama perkuliahan serta bantuan dan dukungan atas pembuatan skripsi ini.

Jakarta, 19 Agustus 2019

Siti Nurlaela